26.04.22 2-Бклас ЗаярнюкС.А. Математика Діагностувальна робота.

Мета: перевірити, як учні засвоїли навички табличного множення і ділення з числами і вміння розв'язувати задачі, знаходити значення виразів, які включають дії одного ступеня і різних ступенів; розвивати мислення; виховувати культуру оформлення письмових робіт.

Хід уроку

1. **Задача** (склади короткий запис умови задачі та розв’яжи її).

Дівчинка купила 21 зошит у клітинку, а в лінійку — в 7 разів менше. Скільки всього зошитів купила дівчинка?

1. **Приклади**

19+7•8=

56-63:7=

8•9-6•7=

(80-16):8=

1. **Завдання**

4 дм + 6 см =

1 м 8 см : 6 =

1 дм - 5 см =

1. **Завдання**

Знайди значення виразу а:7-12, якщо а=56.

Знайди значення виразу 71-а•6, якщо а=7.

1. **Додаткове завдання**

Накресли два такі відрізки, щоб різниця їх довжин складала 6 см.

**Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.**